



Утверждаю
Д.Г.Гизатуллина,
директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Белокатайская коррекционная школа-
интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями
здоровья

«28» августа 2020 года

**Учебный план
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья
на 2020-2021 учебный год**

Выписка из адаптированных основных общеобразовательных программ образования: АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, утвержденной 30.08.2016 г.; АООП (вариант 2) утвержденной 30.08.2017 г.; адаптированной образовательной программы, утвержденной 30.08.2018 г. (с изменениями и дополнениями от 30.08.2019).

Согласован на заседании
Педагогического совета (Протокол №_1_)
от «28» августа 2020 года

„Согласовано“

21.09.2020г.

И.И.И. / Марахмушина Ж.В.,
и.о. зав. кафедрой СЧО ЦРО РБ.

І. Учебный план

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2020-2021 учебный год в 6-10 классах, разработанный на основе Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п (вариант І) на 2020-2021 учебный год

№	Образовательные области	Число учебных часов в неделю по классам				
		VI	VII	VIII	IX	X
I. Общеобразовательные курсы						
1	Письмо и развитие речи	3	3	3	3	
	Русский язык					2
	Чтение и развитие речи	3	2	2	2	1
2	Математика	5	5	5	4	2
3	Биология	2	2	2	2	
4	География	2	2	2	2	
5	История отечества		2	2	2	
6	Обществознание			1	1	1
	Этика и психология семейной жизни					1
7	Изобразительное искусство	1	1			
8	Музыка и пение	1	1	1		
9	Физкультура	2	2	2	2	2
II Трудовая подготовка						
10	Профессионально-трудовое обучение	6	7	8	10	
11	Производственное обучение					22
12	Трудовая практика (в днях)*	10	10	20	20	20
III Коррекционная подготовка						
13	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	2	2	2	2	1
Школьный компонент (обязательные занятия)						
14	Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)	2	2	2	1	
15	История и культура Башкортостана (ИКБ)	1	1	1	1	1
16	Основы безопасности жизнедеятельности				1	
17	Информатика					1
Итого		30	32	33	33	34
Максимальная нагрузка обучающегося при пятидневной неделе		30	32	33	33	34
16	Факультативные занятия	2	2	2	2	2
17	Логопедические занятия	2	2			
Итого		34	36	35	35	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья для обучающихся 6,7,8, 9а,9б, 10 классов
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам образовательного учреждения.

Учебный план разработан на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

– СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, зарегистрированным в Минюсте РФ 14 августа 2015 года, регистрационный номер 38528.

Учебный план включает:

1. Обязательную (наполняемость определена составом учебных предметов обязательных предметных областей).

2. Формируемую участниками образовательных отношений – школьный компонент (включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, родителей(законных представителей) обучающихся в соответствии с их запросами).

В 6-10 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение (6 класс), биология (6-9 классы), история отечества (7-9 классы), география (6-9 классы), изобразительное искусство (6-7 классы), музыка и пение (6-8 классы), физкультура (6-10 классы), профессионально-трудовое обучение (6-9 классы), производственное обучение (10 класс), обществознание (8-10 классы), социально-бытовая ориентировка (5-10 классы), этика и психология семейной жизни в 10 классе.

Распределение часов, части формируемой участниками образовательных отношений - школьный компонент:

В 6-10 классах отводится по 1 часу на изучение предметов: «История и культура Башкортостана», «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе 1 час, «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» в 6-9 классах, «Информатика» в 10 классе.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные индивидуальные и групповые логопедические в 6-7 классах, уроки социально-бытовой ориентировки в 5-10 классах.

В целях совершенствования образовательного процесса часы факультативных занятий отведены на: по 1 часу на уроки физкультуры в 6-9 классах (дополнительный третий час); в 6-9 классах по 1 часу на уроки информатика; в 10 классе по 1 часу на уроки «Элементы физики» и «Элементы химии».

Профессионально-трудовое обучение школы-интернат в 5-9 классах включает в себя следующие профили: швейное дело, столярное дело, сельскохозяйственный труд.

Производственное обучение в 10 классе:

- подготовка младшего обслуживающего персонала,
- столярное дело

- сельскохозяйственный труд, изучение которых способствует более широкой социально-трудовой адаптации воспитанников в жизни и в современных условиях

В соответствии с базисным учебным планом, с целью организации практической деятельности занятия по трудовому обучению и социально-бытовой ориентировке ведутся с разделением на две группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению.

II. Учебный план,

разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года

(1,2,3,4,5а классы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 1) на 2020-2021 учебный год

Предметные области	классы учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Va
I. Обязательная часть						
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	4
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	3	4	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	-
2.Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	4
3.Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	
	3.2.Природоведение					2
4.Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни					1
5.Искусство	5.1.Музыка	2	1	1	1	1
	5.2.Рисование	1	1	1	1	2
6.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	3
7.Технология	6.1.Ручной труд	2	1	1	1	
	6.2. Профильный труд					6
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Башкирский язык (государственный язык Республики Башкортостан)		-	1	1	1	1
Русский язык		-	1	1	1	
Ручной труд		-	1	1	1	
Основы социальной жизни		-				1
Итого		21	23	23	23	29
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	29
7.Коррекционно - развивающая область	7.1.Ритмика	1	1	1	1	1
	7.2.Логопедические занятия	3	3	3	3	3
	7.3.Психокоррекционные занятия	2	2	2	2	2
8. Внеурочная деятельность	нравственное	1	1	1	1	1
	социальное	1	1	1	1	1
	общекультурное	1	1	1	1	1
	спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1
Всего		31	33	33	33	39

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Белокатайская коррекционная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья для обучающихся 1,2,3,4 и 5а классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

АООП (вариант I)

на 2020 - 2021 учебный год

Учебный план для обучающихся 1-5 классов реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант I), фиксирует максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599;

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена учебными дисциплинами «Чтение», «Русский язык», «Речевая практика» изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Предметная область «Математика» представлена элементарной математикой и её структуре – геометрическими понятиями.

Предметная область «Естествознание» реализуется через предметы «Мир природы и человека» во 1-4 классах и «Природоведение» в 5а классе, изучение которых помогает обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в коррекции устной связной речи, а также расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Рисование» и «Музыка».

Предметная область «Физическая культура», представлена уроками физкультуры.

Предметная область «Технология» является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметами: «Ручной труд» в 1-4 классах, «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд» в 5а классе. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуального выбора, направлена на достижение планируемых результатов и представлена предметами: русский язык в 1-4, башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан во 2,3,4,и 5а, основы социальной жизни в 5а, ручной труд во 2,3,4 классах.

Внеурочная деятельность в учебном плане определяется изложенными в ФГОС требованиями и организуется по направлениям развития личности в 1-4 классах (нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное):

- социальное (1 час передается на занятия «Умелые руки» для формирования навыков самообслуживания и социальной адаптации.);

- спортивно-оздоровительное (1 час передается на занятия спортивно-оздоровительного комплекса «ЛФК» в целях сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся);

- общекультурное (1 часа передаются на занятия «Сказкотерапия» на формирование культурных представлений).

- нравственное (1 час передается на занятия «Путешествие по стране этикета»).

В 5а классе внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: социальное - 1 час на занятия «Занимательная информатика»; общекультурное - 1 час на занятия «Краеведение»; спортивно-оздоровительное - 1 час занятия «Здоровейка»; нравственное - 1 час на занятия «Мой мир»

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, является обязательной и представлена коррекционно-развивающими занятиями: ритмика, логопедические занятия, психокоррекционные занятия.

III. Учебный план,

разработанный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19 декабря 2014 года (5б класс для детей с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития, по адаптированной основной общеобразовательной программе, вариант 2)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
I. Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
2. Математика	2.1 Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	1	1	1	-
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Профильный труд	-	2	2	4	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		22	25	25	25	25
Максимально допустимая недельная нагрузка		22	25	25	25	25
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Коррекционные курсы						
1. Сенсорное развитие		3	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия		3	2	2	2	2
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
Итого коррекционные курсы		10	8	8	8	8
Внеурочная деятельность		6	8	8	8	8
Всего к финансированию		38	41	41	41	41

**Пояснительная записка
к учебному плану
обучающихся умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

Учебный план государственного бюджетного образовательного учреждения Белокатайская коррекционная школа- интернат» (далее – школа-интернат) на 2020-2021 учебный год (далее - учебный план), реализующего федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», регистрационный № 38528 от 14.08.2015 года.

Данный учебный план реализует АООП (2 вариант) для обучающихся 5б класса с умственной. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 5 классе и учебным предметам.

Учебный план, реализующий вариант 2 АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития включает две части:

I— обязательная часть включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;

- коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование мелкой моторики руки;

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями: «Язык и речевая практика», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» каждая из которых включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых детей, а также специфические коррекционные предметы, индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Содержание учебных дисциплин имеет:

- четко выраженную практическую направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;

- учебный материал максимально связывается с реальной жизнью ребенка, что повышает мотивацию к обучению, формирует познавательные интересы;

•используются специальные методические приемы обучения и специальные учебные пособия;

•увеличивается частота обращения к одной и той же учебной информации на разных учебных предметах.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. С учетом учебного плана школа-интернат, реализуя вариант 2 АООП, составляет ИУП для каждого обучающегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. Различия в индивидуальных учебных планах объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития преобладают занятия коррекционной направленности, у детей с менее выраженными нарушениями развития большой объем учебной нагрузки распределится на предметные области. Некоторые дети, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в школе ограниченное время, объем их нагрузки лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 35-40 минут.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связано с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых базовых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. В 5б классе для обучающихся с ТМНР часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена коррекционными курсами (сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация) и занятиями внеурочной деятельностью:

- социально-эмоциональное (1 час передается на занятия «Школа общения» для формирования навыков здорового образа жизни);

- познавательное (2 часа на занятия кружка «Развивай-ка», развитие познавательных процессов);

- спортивно-оздоровительное (1 час на занятия спортивно – оздоровительного комплекса «Подвижные игры» в целях сохранения и укрепления физического здоровья обучающихся);

- общекультурное (1 час на занятия «Мир вокруг нас» расширение представлений об окружающем мире, для развития связной речи и обогащения словарного запаса);

- нравственное (1 час передается на занятия «Сказкотерапия»)

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для: творческой самореализации обучающихся с умственной отсталостью в комфортной

развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Базовые национальные ценности российского общества: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество.

Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП. Обучение проходит в одну смену. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.